

DU COLLÈGE ...



LYCÉE ST GABRIEL

**SAINT
ROCH**
Collège

2016-2017

ENSEMBLE SCOLAIRE ST PÈRE

... AU LYCÉE



Le mot du directeur



Ensemble scolaire S' Père.

C'est avec un immense plaisir que nous vous annonçons et présentons à travers ce livret, le rapprochement du collège S' Roch et du lycée S' Gabriel situé à S' Père en Retz. Les deux établissements formeront «L'ensemble scolaire S' Père». Ensemble qui comprendra aussi l'école S^{te} Opportune.

Soutenue par l'institution de l'enseignement catholique, cette structure a pour objectif de mutualiser les compétences et les moyens des deux établissements afin de proposer aux jeunes du territoire une solution de scolarisation pour la réussite de tous.

De la 6^{ème} à la 3^{ème} les différentes options proposées (professionnelles et passerelles en 4^{ème}, 3^{ème}), permettront à chacun de s'épanouir en trouvant un enseignement adapté à son rythme, en s'appuyant sur ses réussites et en l'accompagnant sur ses difficultés.

Le lycée ouvrira à la rentrée 2016 une 2^{nde} passerelle pour des jeunes dont le projet d'orientation n'est pas abouti en fin de 3^{ème} soit du fait de compétences trop fragiles, soit du fait d'une hésitation entre du général ou du professionnel. Cette classe permettra suivant l'évolution de chacun de préparer en un an ou deux ans une rentrée en 1^{ère} générale, technologique ou professionnelle.

Que ce soit en vente ou dans les services, nos lycéens ont vocation de par leur formation à être en contact direct avec «la personne». Ce sont donc de véritables citoyens et professionnels que nous devons préparer et, dans ce contexte de mondialisation, nous avons une ambition : leur proposer une ouverture à l'international à travers une expérience de formation à l'étranger.

Le bien-être de nos élèves, de bonnes conditions pour apprendre font partie de nos priorités, c'est pourquoi :

- ◆ Une solution d'internat est proposée aux jeunes de la 4^{ème} à la terminale. Les élèves seront logés au Pellerin,

- ◆ Le collège poursuit sa rénovation, nous serons en mesure à la rentrée 2016 de vous présenter les nouvelles salles d'art plastique et de musique,

- ◆ Des investissements sont prévus à moyen terme sur le site du lycée afin de se doter de nouvelles salles professionnelles (vente et service aux personnes) ainsi que d'un nouvel espace de restauration.

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme et de dynamisme, qu'à travers ce livret, nous vous présentons les formations dispensées sur l'ensemble scolaire. Les équipes éducatives et moi-même serons heureux de vous exposer nos projets lors de nos portes ouvertes ou de vos visites et rendez-vous dans nos établissements.

Dans l'attente et le plaisir de vous rencontrer.

François LEFEUVRE
Directeur de l'ensemble scolaire S' Père

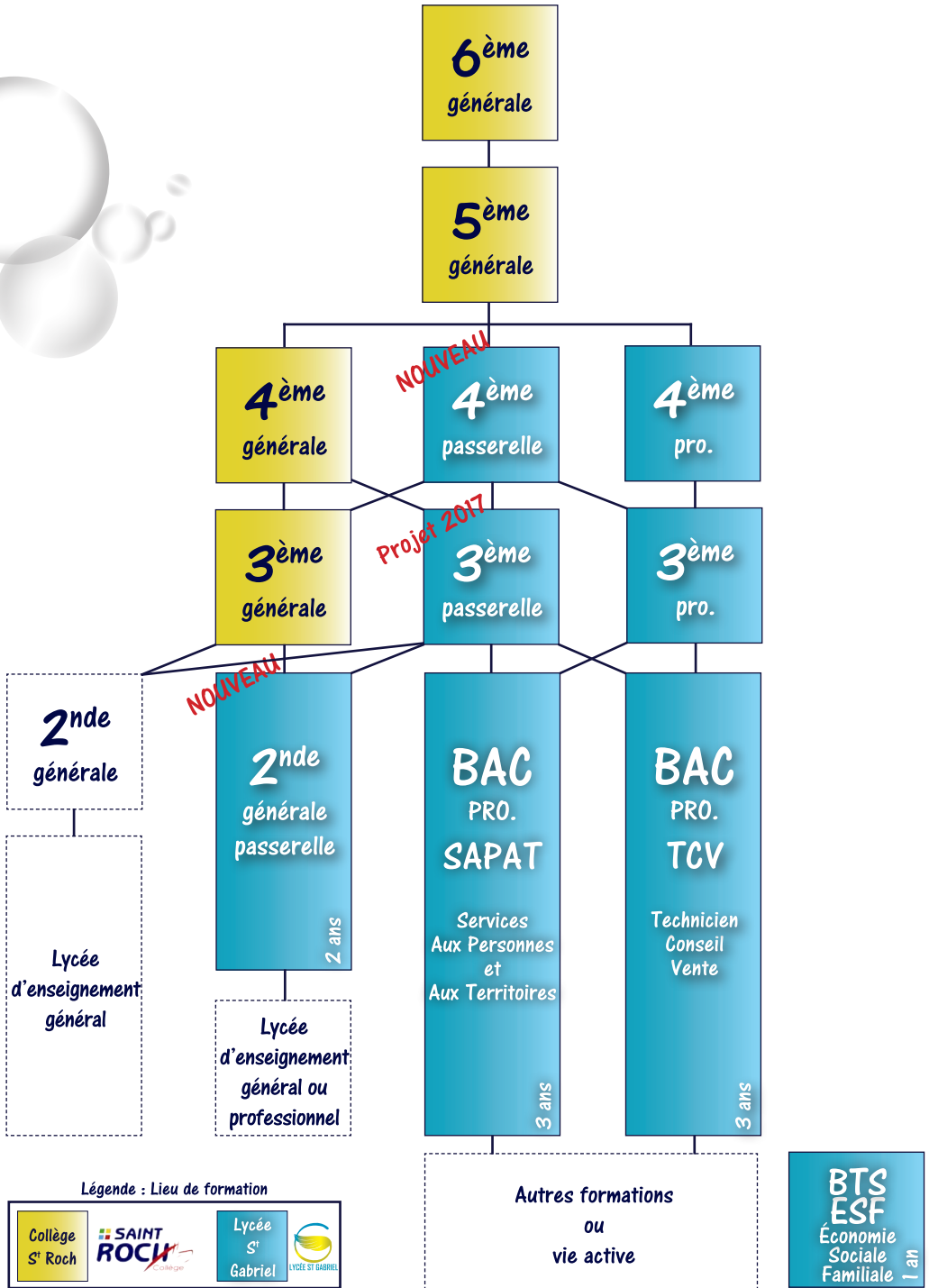
Sommaire

Le mot du directeur.....	p. 2
Sommaire.....	p. 3
Carte des formations.....	p. 4
Le Parcours Pour la Réussite (PPR).....	p. 5
6 ^{ème}	p. 6
5 ^{ème} , 4 ^{ème} et 3 ^{ème}	p. 7
4 ^{ème} et 3 ^{ème} professionnelles et passerelles.....	p. 8
2 nd e générale passerelle.....	p. 10
Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoire (SAPAT).....	p. 12
Bac Pro Technicien Conseil Vente (TCV).....	p. 14
BTS Économie Sociale Familiale (ESF).....	p. 16
Informations diverses.....	p. 17
Les projets de l'ensemble scolaire.....	p. 18
Les Portes Ouvertes.....	p. 20



Élèves médiateurs du collège S' Roch

La carte des formations



Le Parcours Pour la Réussite (PPR)

Un accompagnement individualisé,
prenant en compte la situation du jeune,
avec un objectif : la réussite de tous !

Le parcours pour la réussite (PPR) est un projet d'établissement, qui a pour objectif d'accompagner de façon individualisée les élèves qui rencontrent des difficultés d'ordre pédagogique ou comportemental.

Le but de ce projet est de redonner confiance au jeune, en lui apportant une aide individualisée, qui réponde à ses besoins.

Trois types de contrats peuvent être mis en place :

♦ Le contrat coup de pouce

Pour qui ?

Le «coup de pouce» s'adresse à l'élève qui a des difficultés en classe, malgré le travail fourni. Il sera accompagné par un(e) intervenant(e), en groupe restreint, pour travailler sur ses besoins : accompagnement en méthodologie, organisation du travail, mais également remédiation dans les disciplines principales, en lien avec les professeurs.

♦ Le contrat d'orientation

Pour qui ?

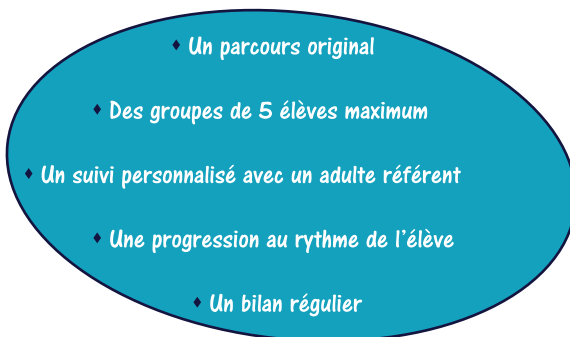
Le «contrat d'orientation» est mis en place pour accompagner l'élève qui souhaite s'orienter vers une formation par apprentissage et pour qui le rythme scolaire n'est plus adapté. Le jeune aura alors un accompagnement dans ses recherches d'orientation ou de réorientation et un emploi du temps alliant périodes scolaires et périodes de stages. Ces dernières seront plus nombreuses et d'une durée plus importante afin de rendre l'orientation plus concrète, d'amener l'élève à découvrir le monde du travail et à se créer un réseau d'adresses.

♦ Le contrat éducatif

Pour qui ?

Le «contrat éducatif» accompagne les jeunes dont les difficultés comportementales, en classe ou avec leurs pairs, pénalisent la scolarité. L'objectif est de travailler, en lien avec des intervenants professionnels, sur un parcours axé sur l'estime de soi, à travers des productions artistiques et culturelles, et de valoriser les capacités des élèves et l'image qu'ils renvoient.

Les + du PPR



UNION EUROPÉENNE
L'Europe s'engage en Pays de la Loire
avec le Fonds Social Européen

Ce projet est co-financé
par l'Union Européenne

Dernière année du cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}).
La classe de 6^{ème} permet de consolider les acquis de l'école primaire et de découvrir les méthodes de travail du collège.

Français	4h30
Mathématiques	4h30
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	3h00
LVI Anglais	4h00
Sciences de la vie et de la terre, Technologie et Sciences physiques	4h00
Éducation Physique et Sportive	4h00
Arts plastiques et éducation musicale	2h00

Dont accompagnement personnalisé : 3h

Dernière année du cycle 3, la classe de 6^{ème} occupe une place particulière: elle permet aux élèves de s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et au cadre de vie du collège tout en se situant dans la continuité des apprentissages engagés au CM 1 et au CM 2. Ce programme de cycle 3 permet ainsi une entrée progressive et naturelle dans les savoirs des disciplines mais aussi dans leurs langages, leurs démarches et leurs méthodes spécifiques.

En 6^{ème} plusieurs professeurs spécialistes de leur discipline contribuent collectivement, grâce à des thématiques communes et aux liens établis entre les disciplines, à l'acquisition des compétences.

En gagnant en aisance et en assurance dans leur utilisation des langages et en devenant capables de réfléchir aux méthodes pour apprendre et réaliser les tâches qui leur sont demandées, les élèves acquièrent une autonomie qui leur permet de devenir acteurs de leurs apprentissages et de mieux organiser leur travail personnel.



Aux cours des différentes heures de cours les élèves recevront **3 heures d'accompagnement personnalisé**. Que ce soit pour consolider ou pour approfondir les compétences les plus importantes, ces enseignements permettront à chacun de progresser à son rythme.

Cycle des approfondissements, œuvre au développement des compétences de l'élève (connaissance, savoir-faire et attitude).

	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4h30	4h30	4h00
Mathématiques	3h30	3h30	3h30
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	3h00	3h00	3h30
LV1 Anglais	3h00	3h00	3h00
LV2 Allemand ou Espagnol	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la terre, Technologie et Sciences physiques	4h30	4h30	4h30
Éducation Physique et Sportive	3h00	3h00	3h00
Arts plastiques et éducation musicale	2h00	2h00	2h00

Dont accompagnement personnalisé + EPI : 4h

Le Collège à la rentrée 2016 .. des parcours qui se construisent tout au long du collège.

- ♦ Le parcours d'éducation **artistique** et **culturelle** :
Des rencontres ; des pratiques ; des connaissances
- ♦ Le parcours avenir :
Il permet de mettre en application des connaissances et des compétences acquises par l'élève pour préparer son projet d'orientation.
Il le fait entrer dans une logique de choix progressifs de la 5^{ème} à la 3^{ème}.
- ♦ Le parcours citoyen, santé :
Devenir pleinement **responsable** ; Développer le vivre en société ;
Se préparer à sa vie de citoyen.

Le collège à la rentrée 2016 : Un cours, 3 façons d'enseigner

- ♦ L'enseignement classique
- ♦ L'accompagnement personnalisé : un enseignement différencié et diversifié pour **consolider** ou **approfondir** les compétences les plus importantes, permettre à chacun de progresser quel que soit son niveau, à son rythme.
- ♦ L'Enseignement Pratique Interdisciplinaire, une pédagogie de projet : construire des compétences à travers des réalisations concrètes, individuelles et collectives.



4^{ème} et 3^{ème} professionnelles et passerelles

Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} passerelles et à découverte professionnelle permettent aux jeunes de découvrir le milieu professionnel et de définir leur projet.

LYCÉE ST GABRIEL

	Professionnelles		Passerelles	
	4 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	3h00	3h30	3h00	3h30
Mathématiques	3h00	3h00	3h00	3h00
Informatique	1h00	1h00	1h00	1h00
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	2h00	2h30	2h00	2h30
LV1 Anglais	2h00	2h00	2h00	2h00
LV2 Espagnol	/	/	2h00	2h00
Biologie, Écologie et Sciences physiques	1h30	1h30	1h30	1h30
Éducation Physique et Sportive	3h00	3h00	3h00	3h00
Éducation Socioculturelle	2h00	2h00	2h00	2h00
Accompagnement personnalisé	2h00	2h00	2h00	2h00
Stages (en semaines)	4 à 5	4 à 5	2 à 3	2 à 3
EPI* - Découverte professionnelle	7h00	7h00	7h00	7h00

*EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

L'objectif est d'acquérir un niveau de formation nécessaire à la poursuite d'études, cette dernière pourra se faire en CAP, 2nde professionnelle et aussi en 2nde générale et technologique.

Pour l'aider, il sera proposé au jeune des méthodes de travail et de réflexion. Il sera encouragé à développer sa curiosité, son initiative, sa volonté et sa responsabilité. Par le biais de travail en groupe, les jeunes apprendront à accepter leurs différences et à s'enrichir des connaissances de tous.

Les qualités requises pour cette formation sont l'ouverture d'esprit, la capacité à travailler en équipe, le dynamisme, la rigueur et le sens de l'effort.

Les stages sont choisis par le jeune et peuvent être différents sur chaque période.

4^{ème} et 3^{ème} professionnelles

Des OBJECTIFS :

Offrir une alternative à l'enseignement général, en permettant au jeune de construire son projet professionnel, dès la 4^{ème}.

Des POURSUITES d'ÉTUDES :

Possibilité de réintégrer une 3^{ème} générale ou de poursuivre en 3^{ème} passerelle ou professionnelle.

S'orienter vers une filière professionnelle (CAP, Bac Professionnel), possibilité d'intégrer une 2nde générale sous condition de résultats.



**Les + des classes
professionnelles et passerelles**

- ♦ Pédagogie de projet
- ♦ Groupes pédagogiques restreints
- ♦ Accompagnement personnalisé / appui du PPR (appui méthodologique)
- ♦ Pas d'âge minimum, stages organisés en interne pour les - de 14 ans
- ♦ Matières professionnelles

Des MODULES

à l'initiative de l'établissement :
3 modules par semaine,
options manuelles réalisées
sous forme de TP, activités et projets

- ♦ Hippologie-Équitation (en 4^{ème})
 - ♦ Posture professionnelle
- ♦ Service et Loisir ♦ Cuisine
 - ♦ Espaces verts
- ♦ Santé et environnement...



NOUVEAU

4^{ème} et 3^{ème} passerelles

Des OBJECTIFS :

Permettre à des jeunes d'apprendre autrement tout en visant à acquérir les mêmes compétences disciplinaires (en français, maths et anglais) qu'au collège général. Pour des jeunes hésitants entre filières générales et technologiques et filières professionnelles.

Des POURSUITES d'ÉTUDES :

Possibilité de réintégrer une 3^{ème} générale ou de poursuivre en 3^{ème} passerelle ou professionnelle.

Prétendre aux mêmes possibilités d'orientation qu'une 3^{ème} générale : CAP, 2nde professionnelle, 2nde générale.



LYCÉE ST GABRIEL

2nde générale passerelle

Une 2nde générale en deux ans «classe passerelle» pour un meilleur choix d'orientation.

Français
Mathématiques
Histoire, Géographie
Éducation Civique <small>sous forme de stages collectifs</small>
LV1 Anglais
LV2 Espagnol
Biologie
Sciences physiques
Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable
Éducation Physique et Sportive
SES G
Accompagnement personnalisé
Stages (2 à 3 semaines)

NOUVEAU

Pour qui :

La classe de 2nde générale en deux ans s'adresse à des élèves dont le niveau scolaire est fragile à la fin de la 3^{ème} générale, mais qui souhaitent s'orienter en 2nde générale, et n'ont pas encore de projet professionnel.



Des OBJECTIFS :

Objectifs pour l'élève :

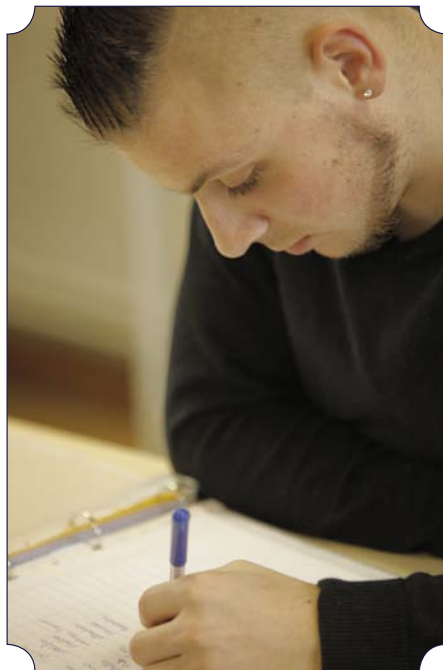
- Construire son parcours d'orientation
- Éviter une orientation subie

Objectifs scolaires :

- Accompagner le cap du collège au lycée
- Atteindre le niveau 2^{nde} générale

Objectifs d'orientation :

- Orientation en filière professionnelle à l'issue de l'année 1
- Orientation en filière générale ou technologique à l'issue de l'année 2



Les + de la 2^{nde}
générale passerelle



- ♦ Un accompagnement personnalisé
- ♦ Des groupes pédagogiques restreints
- ♦ Une équipe pédagogique issue du général et du professionnel
- ♦ Une pédagogie de projets



Pourquoi en deux ans ?

Une année pour renforcer les compétences en méthodologie et les savoirs disciplinaires. Un accompagnement personnalisé du jeune dans son projet professionnel, et un travail important mené autour de l'orientation. À l'issue de cette première année, une orientation possible en filière professionnelle.

Une deuxième année pour acquérir les connaissances disciplinaires de la 2^{nde} générale, et assurer un niveau scolaire suffisant pour envisager un bac général.

Deux années, pour éviter l'échec de l'orientation subie.



BAC PRO. Services Aux Personnes et Aux Territoires

Le BAC PRO SAPAT forme aux métiers de la santé, du social, de l'accompagnement et de l'animation. Ce sont les services de proximité garantissant le maintien du lien social.

LYCÉE ST GABRIEL

	2 ^{nde}	1 ^{ère} et Term
Français et documentation	2h00	2h00
Mathématiques	2h00	2h00
LV1 Anglais	2h00	2h30
LV2 Espagnol	2h00	2h00
Éducation Physique et Sportive	2h00	2h00
Histoire-Géographie	1h00	1h30
Physique, Chimie, Biologie et Écologie	2h30	2h30
Biologie humaine	1h00	2h00
Éducation socioculturelle	2h30	2h30
Éducation sociale et familiale, Prévention, santé, Alimentation, Diététique	7h30	6h30
Économie d'entreprise et gestion	1h00	2h00
Informatique	1h00	1h30
Conduite de projets et animation	1h00	2h00
Accompagnement individualisé + EIE *	3h00	2h00
Stages (en semaines)	4 à 6	14 à 16

*EIE : Enseignement à l'Initiative de l'Établissement
 En 2^{nde} : Méthodologie, connaissance de soi et théâtre.
 En 1^{ère} et term. : Portefeuille de compétences.



Un enseignement VIVANT et CONCRET
adapté aux exigences du terrain !

Une formation **complète** :

- Un enseignement général
- Une formation professionnelle
- Un accompagnement individualisé

Un diplôme 3 fois **PRO** :

- **Professionnalisation** des élèves
- **Proximité** des personnes
- **Promotion** des territoires

Du **choix** :

- La vie active
- La poursuite des études
- L'accès aux concours

...



Les compétences d'un élève
BAC PRO SAPAT :

- ♦ Intervenir en structure d'accueil ou à domicile
- ♦ Organiser et gérer des activités de service
- ♦ Conduire un projet de services dans un territoire
- ♦ Acquérir une culture humanitaire et développer sa compréhension du monde
- ♦ Communiquer en anglais
- ♦ Maîtriser une culture scientifique et technologique
- ♦ Développer motricité, santé et socialisation



Poursuites d'études possibles :

- ♦ BTS : DATR, ESF, SP3S
- ♦ DUT Carrières sociales
- ♦ Formations complémentaires : auxiliaire de puériculture, aide à domicile, aide soignant, soins infirmiers, animation...
- ♦ CAP Petite enfance (sous conditions)

Vie active :

Le titulaire de ce bac est employé en tant qu'agent ou organisateur de prestations de services. Les organisations professionnelles sont les structures d'accueil de personnes âgées, d'enfants, de personnes porteuses de handicaps, les centres hospitaliers, les collectivités territoriales ou encore les associations.

Avec une formation complémentaire qu'il peut suivre post-bac, il pourra occuper des postes plus spécifiques tels que aide-soignant, auxiliaire de puériculture, animateur, éducateur, infirmier...

BAC PRO. Technicien Conseil Vente

Le BAC PRO TCV forme aux métiers de la vente et du commerce. L'élève TCV est le futur vendeur, négociateur, conseiller de son entreprise, il a un bon relationnel client et une bonne gestion commerciale.

	2 ^{nde}	1 ^{ère} et Term
Français et documentation	2h00	2h30
Mathématiques	2h00	2h00
LV1 Anglais	2h00	2h00
LV2 Espagnol	2h00	2h00
Éducation Physique et Sportive	2h00	2h00
Histoire, Géographie	1h00	1h30
Sciences physique, Biologie, Écologie	1h30	2h30
Éducation socioculturelle	1h00	1h30
Sciences économiques et vie sociale	1h00	/
Biologie produits	1h30	/
Informatique	1h00	0h30
Techniques commerciales	5h30	5h00
Économie d'entreprise et gestion	1h00	1h30
Technique produits	3h00	4h00
Pluridisciplinarité	3h00	3h30
Module d'adaptation professionnel	/	2h30
Accompagnement individualisé + EIE *		2h00
Stages (en semaines)	5 à 7	14 à 16

*EIE : Enseignement à l'Initiative de l'Établissement
En 2^{nde} : Méthodologie, professionnalisation et théâtre.
En 1^{ère} et term. : Accompagnement aux épreuves.



Permettre l'insertion
dans les métiers de la vente grâce
à une formation **TECHNIQUE** et **PRATIQUE**
comme en magasin !

Des secteurs d'activités très **variés** :

- Magasins traditionnels
- Grande distribution
- Grandes surfaces spécialisées

Des missions précises :

- Étudier le marché et la concurrence afin de connaître les produits et la clientèle pour **conseiller** et **vendre**
- Aménager et présenter l'espace de vente afin d'**animer** le magasin
- Analyser et suivre les ventes afin de **gérer** les stocks et prévenir les risques.



*Les compétences d'un élève
BAC PRO TCV :*

- ♦ Conseiller, vendre et fidéliser
- ♦ Prendre en charge les produits de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente
- ♦ Analyser et suivre les ventes, gérer les stocks
- ♦ Présenter les produits et mettre en place des actions promotionnelles
- ♦ Traiter les réclamations
- ♦ Assurer le lien entre le client et les différents services
- ♦ Communiquer en anglais



Poursuites d'études possibles :

- ♦ BTS : TC, MUC, NRC...
- ♦ Certificats de spécialisation

Vie active :

Le titulaire de ce bac est employé en tant que technicien-conseiller dans un point de vente. Il peut devenir responsable de rayon, manager commercial, négociateur client... en fonction de son degré de responsabilité et d'autonomie qui évolue au cours du déroulement de sa carrière par l'expérience qu'il acquiert.



LYCÉE ST GABRIEL

BTS Économie Sociale Familiale

Formation de niveau III - en 1 an - de début juin à début mai

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement. La formation s'appuie sur un dispositif vivant et concret adapté aux exigences du terrain.

Période en structure : 441h
Période en centre de formation : 1106h

Module 1 : Conseil et expertise technologique

Alimentation, Santé, Hygiène	Sciences physiques et chimiques
Habitat, Logement	Economie, Consommation, Méthodologie d'investigation

Module 2 : Animation, Formation

Intervention sur le quotidien	Techniques d'animation et de formation
Connaissance des publics	Méthodologie de projet

Module 3 : Communication professionnelle

Communication écrite et orale	Design de communication visuelle
-------------------------------	----------------------------------

Module 4 : Travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions
Analyse du fonctionnement des organisations

Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement

Démarche qualité	Gestion des ressources humaines
Design d'espace et de produits	Gestion budgétaire

Anglais

Actions professionnelles

Préparation à l'examen, Aide individualisée, Recherche de stage

Admission :

La formation est accessible aux personnes âgées de plus de 18 ans, soit titulaires d'un diplôme homologué, classé niveau IV ou ayant accompli la scolarité menant à ce diplôme, soit bénéficiaires d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans.

L'admission se fait par des épreuves de positionnement (épreuves écrites et entretien de motivation).

Les stagiaires ont le statut de «Stagiaire de la formation continue».

Poursuites d'études possibles :

- ♦Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale
- ♦Licences professionnelles

Renseignements : cfp.saint-gabriel@cneap.fr

Informations diverses

◆ Les horaires de cours

Collège :

Lundi : 8^h05–12^h05 / 12^h55 ou 13^h50–16^h55
Mardi : 8^h05–12^h05 / 12^h55 ou 13^h50–16^h55
Mercredi : 8^h05–11^h05
Jeudi : 8^h05–12^h05 / 12^h55 ou 13^h50–16^h55
Vendredi : 8^h05–12^h05 / 12^h55 ou 13^h50–16^h55

Lycée :

Lundi : 8^h15–12^h20 / 13^h45–16^h50
Mardi : 8^h15–12^h20 / 13^h45–16^h50
Mercredi : 8^h15–12^h10
(4^{ème}, 3^{ème} passerelles et pro. : pas cours le mercredi)
Jeudi : 8^h15–12^h20 / 13^h45–16^h50
Vendredi : 8^h15–12^h20 / 13^h45–16^h50

◆ Situation géographique



◆ L'internat

L'internat se situe sur le site du Pellerin.

Une navette interne effectue les trajets quotidiens.

Actuellement, il est divisé en trois parties :

- ◆ Internat Garçons : 30 lits
- ◆ Internat Filles 2nd étage (45 alcôves)
- ◆ Internat Filles 1^{er} étage (14 chambres de 3 à 6 lits)



Le projet éducatif a comme axe l'item «être bien dans l'école, être bien dans sa vie». Cet item a une résonance particulière dans le projet de vie résidentiel dans la mesure où celle-ci participera à la notion du «bien être dans l'école». Dans le cadre global du Pôle VIE SCOLAIRE, construction d'un lieu d'hébergement de 180 lits, d'un service de restauration et d'un centre de ressources. La mise en service est prévue pour le printemps 2017.

◆ Pour nous contacter



Collège S^t Roch
13 rue de l'Abbé Perrin
44 320 S^t Père en Retz
☎ 02 40 21 71 14
✉ st-pere-en-retz.st-roch@ec44.fr



Lycée S^t Gabriel
17 rue de l'Abbé Perrin
44 320 S^t Père en Retz
☎ 02 40 21 70 65
✉ st-pere-en-retz@cneap.fr

Les projets de l'ensemble scolaire

Un parcours **prévention** santé, citoyenneté avec des intervenants extérieurs

- ♦ Les richesses et les dangers du numérique
- ♦ Intervention de la BPDJ : la loi, le numérique et les réseaux sociaux.
- ♦ Intervention de la Licra et de la BPDJ : «c'est quoi la discrimination ?»
- ♦ La prévention routière : comment se déplacer à pied, à vélo, en cyclomoteur, en car ... ?
- ♦ Comment construire de bonnes relations filles-garçons ?
- ♦ Comment et pourquoi développer «l'estime de soi» ?
- ♦ Bien se nourrir : intervention d'une diététicienne



Un parcours d'orientation

- ♦ Découverte des filières d'orientation
- ♦ Découverte des établissements post 3^{ème}
- ♦ Stages d'observation en entreprise pendant les cours et sur les vacances scolaires (pour les élèves ayant plus de 14 ans/en interne pour les moins de 14 ans).
- ♦ Découverte des métiers

Bienveillance
Aplaisir
Motivation
 Humanité
Estime
 Persévérance
Courage
 Esprit d'équipe
RESPECT
 Sincérité
 Responsabilité



Des pratiques pédagogiques diversifiées

- ♦ Des sorties pédagogiques : sur le littoral, au muséum d'histoire naturelle, à Nantes ...
- ♦ Pratiques théâtrales, création d'un jardin pédagogique, ...
- ♦ Des projets de classe : autour de l'écriture, du Slam, de la musique, du théâtre ...



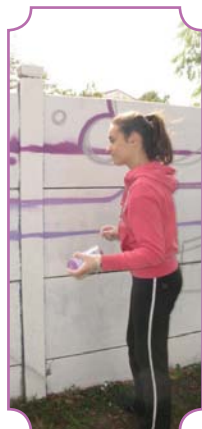
Une ouverture sur l'extérieur



♦ Des rencontres inter-collèges

♦ Des séjours culturels et linguistiques : Londres, l'Allemagne, l'Espagne, l'Italie, le Canada, Paris ...

♦ Des rencontres avec des intervenants extérieurs (artistes, musiciens, professionnels ...)



En 6^{ème} et 5^{ème} :

- ♦ De la culture chrétienne et religieuse
- ♦ Du catéchisme

En 4^{ème} et 3^{ème} :

- ♦ Des temps forts

Pour tous :

- ♦ Des célébrations : Rentrée, Noël, Pâques ...
- ♦ Une rencontre inter-collèges

Travail de soi

Compétences

DUVERTURE

CONFIANCE

égalité

Une proposition en pastorale



♦ Une ludothèque

♦ Un atelier d'échecs

♦ Un club nature

♦ Un atelier spectacle (danse et chorale)

♦ Une association sportive

♦ Un CDI pour s'informer, rechercher, lire et travailler

♦ Une étude pour travailler

Des activités sur le temps du midi





Portes Ouvertes

du Lycée St Gabriel

Samedi 19 Mars
9h - 12h

Vendredi 27 Mai
16h - 19h

Collège S^t Roch - 13 rue de l'Abbé Perrin - 44 320 S^t Père en Retz - Tél : 02 40 21 71 14

Mail : st-pere-en-retz.st-roch@ec44.fr

Lycée S^t Gabriel - 17 rue de l'Abbé Perrin - 44 320 S^t Père en Retz - Tél : 02 40 21 70 65

Mail : st-pere-en-retz@cneap.fr