



ENSEMBLE SCOLAIRE ST PERE



Le mot du directeur



Nous avons le plaisir de vous présenter les formations de l'ensemble scolaire St Père, constitué du Lycée St Gabriel et du collège St Roch.

Soutenue par l'institution de l'enseignement catholique, cette structure a pour objectif de mutualiser les compétences et les moyens de deux établissements afin de proposer aux jeunes du territoire une solution de scolarisation pour la réussite de tous.

Un collège pour tous : Développer l'estime de soi, responsabiliser, rendre autonome nos jeunes sont des priorités que nous nous sommes fixées. C'est en ayant pleinement confiance en eux que nos jeunes pourront mieux s'investir dans leurs apprentissages afin de développer les compétences nécessaires à la construction de leur parcours de scolarisation et d'orientation.

Les jeunes sont différents et ne se construisent pas tous de la même façon. Pour certains une approche plus concrète de l'enseignement, l'envie d'être plus au contact du monde professionnel dès le collège est source de motivation et d'engagement. C'est aussi cette approche qui les aidera à mieux développer les compétences liées à l'enseignement général.

De la 6ème à la 3ème, les différentes options proposées (professionnelles en 4ème et 3ème), permettent à chacun de s'épanouir en trouvant un enseignement adapté à son rythme, en s'appuyant sur ses réussites et en l'accompagnant sur ses difficultés. Ainsi, tous nos élèves peuvent bénéficier quand ils en ont besoin, d'un accompagnement personnalisé dans le cadre d'un dispositif de « Parcours Pour la Réussite ».

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme et de dynamisme, qu'à travers ce livret nous vous présentons les formations dispensées sur l'ensemble scolaire. Les équipes éducatives seront heureuses de vous exposer nos projets lors de nos portes ouvertes ou de vos visites et rendez-vous dans nos établissements.

Dans l'attente et le plaisir de vous rencontrer.

François LEFEUVRE - Directeur de l'Ensemble Scolaire St-Père

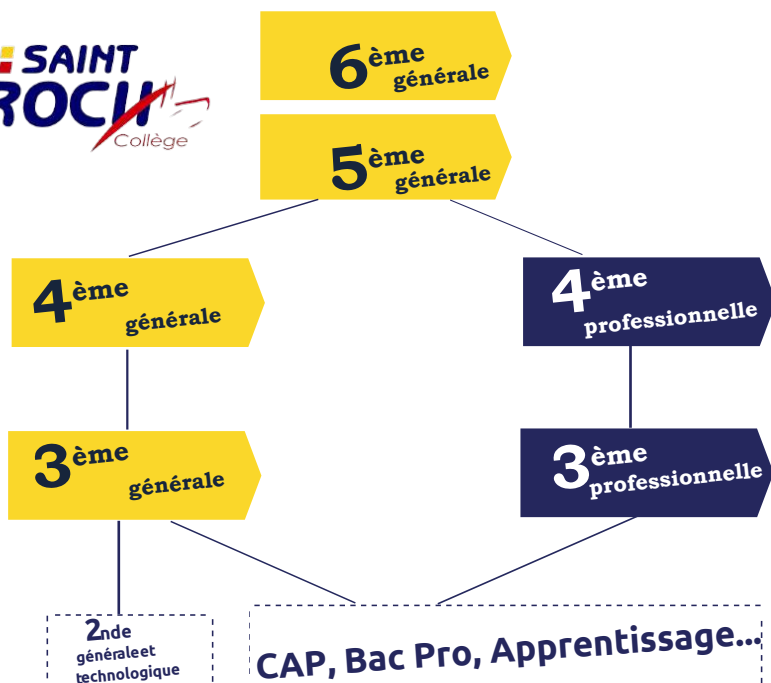


Sommaire

Le mot du directeur.....	p2
Sommaire	p3
La carte des formations.....	p4
Le Parcours Pour la Réussite (PPR).....	p5
6 ^{ème}	p6
5 ^{ème} , 4 ^{ème} et 3 ^{ème}	p7
4 ^{ème} et 3 ^{ème} professionnelles.....	p8
Informations diverses.....	p10
Les projets de l'Ensemble Scolaire.....	p11



La carte des formations



Rentrée 2022

Le Parcours Pour la Réussite (PPR)

Un accompagnement individualisé, prenant en compte la situation du jeune, avec un objectif : la réussite de tous !

Le parcours pour la réussite (PPR) est un projet d'établissement, qui a pour objectif d'accompagner de façon individualisée les élèves qui rencontrent des difficultés d'ordre pédagogique ou comportemental.

Le but de ce projet est de redonner confiance au jeune, en lui apportant une aide individualisée, qui réponde à ses besoins.

Deux types de contrats peuvent être mis en place :

❖ Le projet éducatif personnalisé

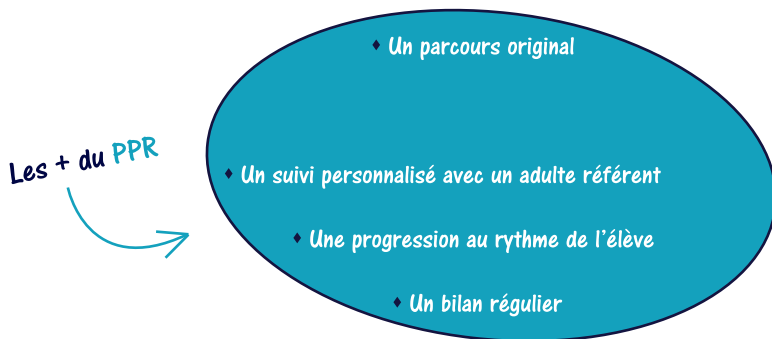
Pour qui ?

Il s'adresse à l'élève qui a des difficultés en classe, malgré le travail fourni. Il sera accompagné par un(e) intervenant(e) pour travailler sur ses besoins : accompagnement en méthodologie, organisation du travail, mais également remédiation dans les disciplines principales, en lien avec les professeurs, aide à l'orientation, aide dans la gestion des émotions.

❖ Le contrat d'orientation

Pour qui ?

Le «contrat d'orientation» est mis en place pour accompagner l'élève qui souhaite s'orienter vers une formation par apprentissage et pour qui le rythme scolaire n'est plus adapté. Le jeune aura alors un accompagnement dans ses recherches d'orientation ou de réorientation et un emploi du temps alliant périodes scolaires et périodes de stages. Ces dernières seront plus nombreuses et d'une durée plus importante afin de rendre l'orientation plus concrète, d'amener l'élève à découvrir le monde du travail et à se créer un réseau d'adresses.



UNION EUROPÉENNE
L'Europe s'engage en Pays-de-la-Loire
avec le Fonds Social Européen
Ce projet est co-financé
par l'Union Européenne

Dernière année du cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}).
La classe de 6^{ème} permet de consolider les acquis de l'école primaire et de découvrir les méthodes de travail du collège.

Français	4h30
Mathématiques	4h30
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	3h00
LV1 Anglais	4h00
Sciences de la vie et de la terre, Technologie et Sciences physiques	4h00
Éducation Physique et Sportive	4h00
Arts plastiques et éducation musicale	2h00

Dont accompagnement personnalisé : 3h

Dernière année du cycle 3, la classe de 6^{ème} occupe une place particulière: elle permet aux élèves de s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et au cadre de vie du collège tout en se situant dans la continuité des apprentissages engagés au CM 1 et au CM 2. Ce programme de cycle 3 permet ainsi une entrée progressive et naturelle dans les savoirs des disciplines mais aussi dans leurs langages, leurs démarches et leurs méthodes spécifiques.

En 6^{ème} plusieurs professeurs spécialistes de leur discipline contribuent collectivement, grâce à des thématiques communes et aux liens établis entre les disciplines, à l'acquisition des compétences.

En gagnant en aisance et en assurance dans leur utilisation des langages et en devenant capables de réfléchir aux méthodes pour apprendre et réaliser les tâches qui leur sont demandées, les élèves acquièrent une autonomie qui leur permet de devenir acteurs de leurs apprentissages et de mieux organiser leur travail personnel.



Aux cours des différentes heures de cours les élèves recevront **3 heures d'accompagnement personnalisé**. Que ce soit pour consolider ou pour approfondir les compétences les plus importantes, ces enseignements permettront à chacun de progresser à son rythme.

Cycle des approfondissements, œuvre au développement des compétences de l'élève (connaissance, savoir-faire et attitude).

	5^{ème}	4^{ème}	3^{ème}
Français	4h30	4h30	4h00
Mathématiques	3h30	3h30	3h30
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	3h00	3h00	3h30
LV1 Anglais	3h00	3h00	3h00
LV2 Allemand ou Espagnol	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la terre, Technologie et Sciences physiques	4h30	4h30	4h30
Éducation Physique et Sportive	3h00	3h00	3h00
Arts plastiques et éducation musicale	2h00	2h00	2h00

Dont accompagnement personnalisé + EPI : 4h

Des parcours qui se construisent tout au long du collège.

- ♦ Le parcours d'éducation **artistique** et **culturelle** :
Des rencontres ; des pratiques ; des connaissances
- ♦ Le parcours avenir :
Il permet de mettre en application des connaissances et des compétences acquises par l'élève pour préparer son projet d'orientation.
Il le fait entrer dans une logique de choix progressifs de la 5^{ème} à la 3^{ème}.
- ♦ Le parcours citoyen, santé :
Devenir pleinement **responsable** ; Développer le vivre en société ;
Se préparer à sa vie de citoyen.

Un cours, 3 façons d'enseigner.

- ♦ L'enseignement classique
- ♦ L'accompagnement personnalisé : un enseignement différencié et diversifié pour **consolider** ou **approfondir** les compétences les plus importantes, permettre à chacun de progresser quel que soit son niveau, à son rythme.
- ♦ L'Enseignement Pratique Interdisciplinaire, une pédagogie de projet : construire des compétences à travers des réalisations concrètes, individuelles et collectives.



LYCÉE ST GABRIEL

4^{ème} et 3^{ème} professionnelles

Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} professionnelles permettent aux jeunes de découvrir le milieu professionnel et de définir leur projet.

	Professionnelles	
	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	3h00	3h30
Mathématiques	3h00	3h00
Informatique	1h00	1h00
Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique	2h00	2h30
LV1 Anglais	2h00	2h00
LV2 Espagnol en option	2h00	2h00
Biologie, Écologie et Sciences physiques	1h00 1h30	1h00 1h30
Éducation Physique et Sportive	3h00	3h00
Éducation Socioculturelle	2h00	2h00
Accompagnement personnalisé	1h30	1h30
Stages (en semaines)	2	3 à 4
Journées Découverte professionnelle	8 jrs	
EPI - Découverte professionnelle	7h00	7h00

L'objectif est d'acquérir un niveau de formation nécessaire à la poursuite d'études, cette dernière pourra se faire en CAP, 2nde professionnelle et aussi en 2nde générale et technologique.

Pour l'aider, il sera proposé au jeune des méthodes de travail et de réflexion. Il sera encouragé à développer sa curiosité, son initiative, sa volonté et sa responsabilité. Par le biais de travail en groupe, les jeunes apprendront à accepter leurs différences et à s'enrichir des connaissances de tous.

Les qualités requises pour cette formation sont l'ouverture d'esprit, la capacité à travailler en équipe, le dynamisme, la rigueur et le sens de l'effort.

Les stages sont choisis par le jeune et peuvent être différents sur chaque période.

4^{ème} et 3^{ème} professionnelles

Des OBJECTIFS :

Offrir une alternative à l'enseignement général, en permettant au jeune de construire son projet professionnel, dès la 4^{ème}.

Des POURSUITES D'ETUDES :

S'orienter vers une filière professionnelle (CAP, Bac Professionnel), possibilité d'intégrer une 2^{nde} générale sous condition de résultats.



Les + des classes
professionnelles

Pédagogie de projet

Groupes pédagogiques restreints

Accompagnement personnalisé / appui du PPR
(appui méthodologique)

Matières professionnelles

Des MODULES

à l'initiative de l'établissement :
3 modules par semaine, options
manuelles réalisées
sous forme de TP, activités et projets.

- Posture professionnelle
- Service et Loisir
- Petite Enfance
 - Cuisine
 - Espaces verts
- Santé et environnement ...



Informations diverses

◆ Les horaires de cours

Collège St Roch / Lycée St Gabriel :

Lundi : 8h05–12h15 / 13h45–16h55

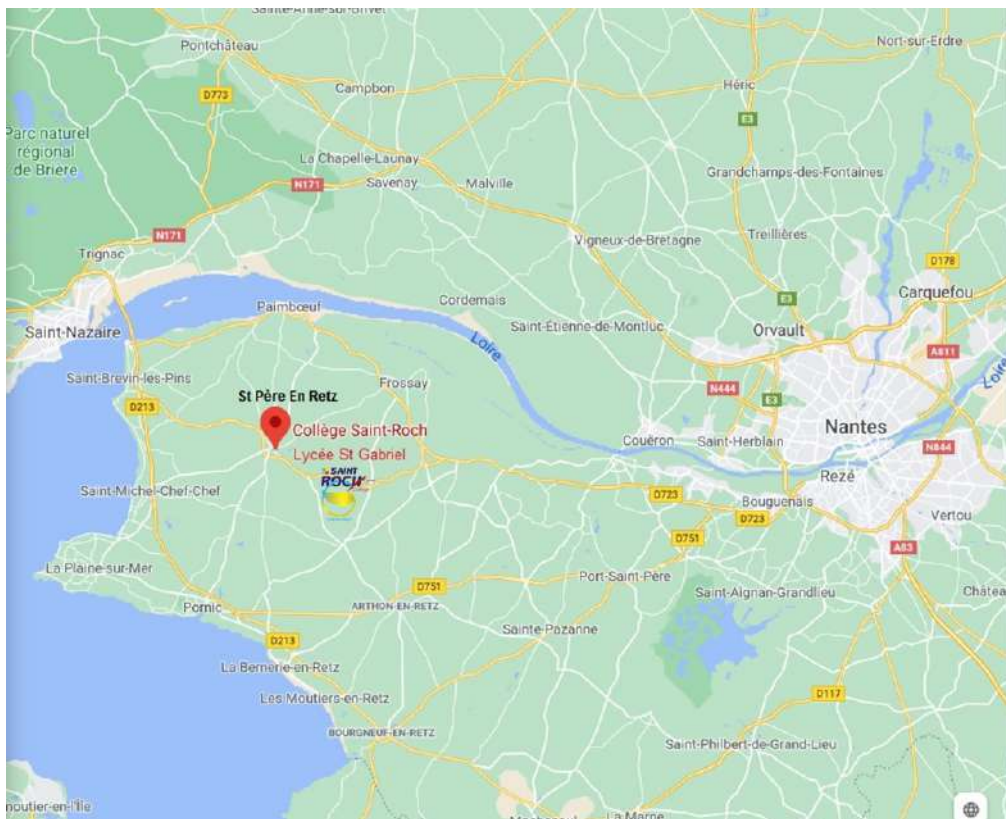
Mardi : 8h05–12h15 / 13h45–16h55

Mercredi : 8h05–11h05 (1 semaine sur 2)

Jeudi : 8h05–12h15 / 13h45–16h55

Vendredi : 8h05–12h15 / 13h45–16h55

◆ Situation géographique



◆ Pour nous contacter

Collège St Roch / Lycée St Gabriel

13 / 17 rue Abbé Perrin

44320 St Père en Retz

02 40 21 71 14

st-pere-en-retz.st-roch@ec44.fr

Les projets de l'ensemble scolaire

Un parcours **prévention** santé, citoyenneté avec des intervenants extérieurs

- Les richesses et les dangers du numérique
- Intervention de la BPDJ : la loi, le numérique et les réseaux sociaux.
- Intervention de la Licra et de la BPDJ : «c'est quoi la discrimination ?»
- La prévention routière : comment se déplacer à pied, à vélo, en cyclomoteur, en car ... ?
- Comment construire de bonnes relations filles-garçons ?
- Comment et pourquoi développer «l'estime de soi» ?
- Bien se nourrir : intervention d'une diététicienne



Un parcours d'orientation

- Découverte des filières d'orientation
- Découverte des établissements post 3^{ème}
- Stages d'observation en entreprise pendant les cours et sur les vacances scolaires.
- Découverte des métiers



Des pratiques **pédagogiques** diversifiées

- Des sorties pédagogiques : sur le littoral, au muséum d'histoire naturelle, à Nantes ...
- Pratiques théâtrales, création d'un jardin pédagogique, ...
- Des projets de classe : autour de l'écriture, du Slam, de la musique, du théâtre ...



Bienveillance
A laisir
Motivation
 Humanité
 Estime
 Persévérance
Courage
 Esprit d'équipe
RESPECT
 Sincérité
 Responsabilité

Une ouverture
sur l'extérieur



♦ Des rencontres inter-collèges

♦ Des séjours culturels et linguistiques : Londres, Allemagne, Espagne...

♦ Des rencontres avec des intervenants extérieurs (artistes, musiciens, professionnels...)



En 6^{ème} et 5^{ème} :

♦ De la culture chrétienne et religieuse
♦ Du catéchisme

En 4^{ème} et 3^{ème} :

♦ Des temps forts

Pour tous :

♦ Des célébrations : Rentrée, Noël, Pâques ...
♦ Une rencontre inter-collèges



TRAVAIL
me de soi
COMPÉTENCES
DUVERTURE
CONFIANCE
égalité
RESPONSABILITÉ

Une proposition
en pastorale



♦ Une ludothèque

♦ Un atelier d'échecs

♦ Un atelier spectacle (danse et chorale)

♦ Une association sportive

♦ Un CDI pour s'informer, rechercher, lire et travailler

♦ Une étude pour travailler

Des activités sur le temps du midi

